



3 JOURNÉES de FORMATION INTERNATIONALE

LES 22, 23 et 24 NOVEMBRE 2018

EDUQUER AUX VALEURS : MISSION PREMIÈRE DE L'ENSEIGNANT ?

LIEU : MAISON DE LA SALLE : 78A Rue de SÈVRES 75007 PARIS

Ceci est un bref aperçu du déroulement de la formation. Les textes des interventions seront regroupés sur un compte Google. Le lien pour y accéder vous sera donné dès que possible

JOUR 1 : Jeudi 22 Novembre

Accueil café et distribution des pochettes et badges

Pascal Hebbinckuys présente la Maison de La Salle et la formation.

Paulette Chaudron présente l'association « Échanges Internationaux au service de l'Éducation »



Pascal BALMAND, Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique : « *La spécificité de l'Enseignement Catholique pour l'éducation aux valeurs* » Importance de l'approche des valeurs :

- L'école catholique n'est jamais neutre de par sa vision de l'Homme et du monde. Elle doit, selon le Pape François, défendre le Vrai, le Bien et le Beau. Mais l'éducation aux valeurs est d'abord l'affaire de la famille et il y a aussi bien d'autres lieux fréquentés par les enfants et qui transmettent aussi des valeurs.
- Transmettre des valeurs ou cultiver des vertus ? La vertu est une valeur qui dure, qui s'enracine dans le temps.

- Les pratiques d'enseignement : l'essentiel se vit dans la classe, dans l'établissement, à la cantine. Importance de la rencontre. Vertu de l'hospitalité, de la patience

Jérôme BRUNET, adjoint au Secrétaire Général, chargé du pôle de l'animation éducative : *«L'Éducation aux valeurs en lien avec les Instructions Officielles françaises: BO»*



Particularité de l'enseignement catholique en France : contrat avec l'État.

Instructions Officielles : EMC : Enseignement Moral et Civique qui a 3 finalités :

1. Le Respect d'autrui
 - Dignité de la personne humaine
 - Nécessité d'un cadre de Droits et de Devoirs
 - Respect de la liberté d'autrui et des convictions de chacun
2. Acquérir et partager les valeurs de la République : Liberté, Égalité et Fraternité
 - Valeurs de la laïcité. Notion de laïcité apparue en 1905 lors de la séparation de l'église et de l'état.
 - Bien commun de la République
3. Construire une culture civique : autonomie et appartenance. 4 domaines :
 - Sensibilité. Émotions
 - Comprendre la règle et comprendre le Droit
 - Jugement. Discernement
 - Engagement. Action collective. Initiatives.

Programme du Cours préparatoire à la 3^{ème}

Problème : beaucoup de personnes confondent laïcité et athéisme.

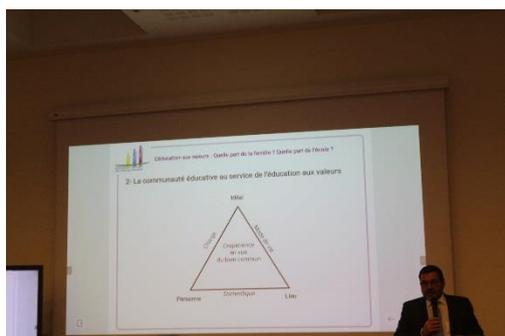
Importance de la distinction entre raisonnement et foi.



Pause



Louis Marie PIRON : Délégué Général, chargé des relations internationales. *«L'Éducation aux valeurs : Quelle part de la famille ? Quelle Part de l'école ? »*



Déclaration sur l'église catholique : les parents sont les premiers et principaux éducateurs. La famille a besoin de la société qui fonde les écoles. Mission d'éducation a aussi été donnée à l'église.

Principe de justice distributive :

- Justice générale
- Équité : donner à chacun ce dont il a besoin.
- Justice commutative : justice des contrats
- Chaque adulte est responsable de l'éducation de la jeunesse

Thierry LEONCE : Enseignant Chercheur « L'Art serait-il un point d'appui pour développer des valeurs ? »



Art : l'Art a sa place à l'école. Reconnaissance de l'humanité en chacun. L'œuvre d'art est recréée chaque fois qu'elle est regardée. Elle est un point d'appui pour développer des valeurs.

Plusieurs niveaux :

1. Délectation. Idée de plaisir. Émotions. Le beau est une valeur
« Le beau est une valeur du vrai » Platon
2. Joie de comprendre : valeurs intellectuelles. L'œuvre d'Art est le reflet d'une époque, d'un pays.
3. Partage
4. Ouverture

Langage des valeurs: peinture allégorique

Présentation de plusieurs tableaux :

« Allégorie de la justice » « le temps soustrait la vérité aux atteintes de l'envie et de la discorde » de Nicolas POUSSIN. « Les fruits de la Paix de Ryswick » de François MAROT
« L'esprit retient mieux ce qu'il a eu de la peine à découvrir »

DÉJEUNER

TABLE RONDE 1 Modérateur : Guy DECLERCQ

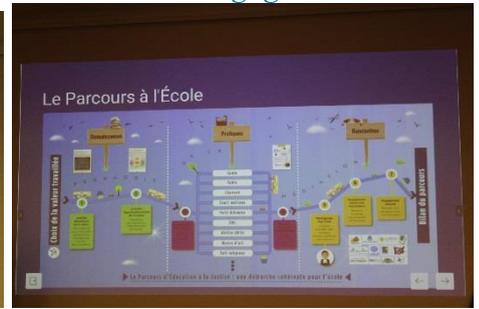
« L'Éducation aux valeurs dans les pays représentés » Interventions de chefs d'établissements, enseignants et éducateurs de pays partenaires des Échanges Internationaux et autres :

Moldavie : **Claudia VISAN** : enseignante et formatrice TV5 Monde; Pologne : **Sr LÉONARDA** : chef d'établissement et **Dominika LULEK** : enseignante; Roumanie : **Maria Monalisa PLESEA** : enseignante, formatrice, inspectrice de l'éducation et Présidente du Centre Culturel Francophone de Buzau. Norvège : **Kari FLORNES** de l'université de Bergen





Fabrice DEROISSART : responsable des relations internationales à la Maison de La Salle. « *Un monde plus juste, c'est possible ?* » : « *Parcours d'Éducation à la Justice, au service et à l'engagement* ».



JOUR 2 : Vendredi 23 Novembre

Dan Ion NASTA, Chercheur associé à l'Institut des Sciences de l'Éducation, Bucarest, Roumanie. Ancien membre du Comité de direction du Centre européen pour les langues vivantes, Graz, Autriche
 «*La transmission des valeurs aux jeunes - entre ambitions éducatives et déroutes de la société - considérations générales et considérations particulières sur les évolutions post-totalitaires en Europe orientale*»



Point de vue historique : renouveau des valeurs après la chute des régimes totalitaires.
 Une transition éducative réussie mais un équilibre délicat entre l'éducation sociale et l'éducation religieuse dans les écoles.
 Certains pensent que la moralisation de la société roumaine est impossible mais il faut rester optimiste.
 Citation du philosophe Antonio GRAMSI :
 « *On est pessimiste de par l'intelligence mais on est optimiste par le mouvement du coeur* »

Alain BLANC-BRUDE, Professeur au CRN de Clermont Ferrand. Président des Amis de la Musique
 «*La Musique reconnue comme valeur et langage universel : démonstration* »



1-La musique est la langue des émotions.

“Music is the language of emotions.”

Emmanuel Kant (1724-1804) philosophe Allemand.

E. Grieg : pièce lyrique pour piano.

2- La musique est l'aliment de l'amour.

“Music is the food of love”

William Shakespeare (1564- 1616)

G. Malher symphonie n°1 « Titan » Mvt 3

3-La musique a été donnée à l'homme pour qu'il soit heureux, pour accentuer les moments importants de sa vie.

“Music was given to the man so that he can be happy and emphasize the important moments of his life.”

Andrei Stoiciu Essayiste et romancier québécois.

A. Vivaldi concerto pour 2 violons (allegro)

4-La musique aide au silence intérieur.

“Music contributes to inner silence”

Michel Corboz musicien chef de chœur.

A. Vivaldi concerto pour 2 violons. Sicilienne.

5- Il n'existe que deux sortes de musique : la bonne et la mauvaise.

“There are only two kinds of Music: the good one and the bad.”

Duke Ellington (1899-1974) pianiste compositeur et chef d'orchestre jazz.

A. Vivaldi concerto pour 2 violons. Allegro final

6-La musique est infinie. Elle est le langage de l'âme.

“Music is boundless; it is the language of Soul.”

Otto Klemperer (1885-1973).

E. Bloch "Prière" pour violoncelle et piano.

7-La musique commence là où s'arrête le pouvoir des mots.

“Music begins where the power of words stops.” Richard Wagner 1813-1883

David Grimal : la musique, langage universel

8- La vie sans musique est tout simplement une erreur, une fatigue, un exil.

“Life without Music is simply an error, a tiredness, an exile.”

Friedrich Nietzsche (1844-1900) philosophe allemand.

I. Stravinsky Sacre du printemps "final".

9-La musique, Serait-elle un fluide mystérieux doué d'ubiquité ou un philtre magique que l'ouïe absorbe pour la dispenser dans toutes les cellules et nous apporter l'évasion ?

“Would the music be a mysterious fluid endowed with ubiquity or a magic philtre which hearing absorbs in order to distribute it in all our cells and bring us escape?”

Anne Bernard 1966) écrivaine

La musique est une révélation plus haute que toute sagesse et toute philosophie.

“Music is a revelation higher than any wisdom and any philosophy.”

Ludwig van Beethoven 1770-1827.

M. Ravel Daphnis et Chloé « Final : lever du jour, les amours de Pan et Syrinx, bacchanale final »

Pause

TABLE RONDE 2 Modérateur : Guy DECLERCQ

Allemagne ; Alfons SCHOLTEN, enseignant à Düsseldorf ; Angleterre : Paula ASKEW, université Ste Mary à Londres ;

Autriche : Elisabeth SCHOLZ : professeur de français ; Belgique : Bruno MATHELART, responsable de projets au

SeGEC à Bruxelles ; Finlande : Sakari ILKA, enseignant à Tampere : classes de primo-arrivants



DÉJEUNER

Emilie ZUNZUNEGUI, Enseignante de français

« *La Littérature, vaste champ d'Éducation aux valeurs* » Présentation d'un travail à partir du journal d'Anne FRANK



À travers les mots d'Anne Frank résonnent les valeurs de paix et de dignité humaine qui sont un soutien à l'éducation des jeunes dans nos écoles. Étudier ce parcours de vie aujourd'hui, c'est redonner de la valeur à la vie humaine. Cette perspective pédagogique reflète les préoccupations d'une époque, positionnant l'homme au cœur de cet élan de pensée, comme l'affirmait Simone Weil : « *Il n'y a pas de conscience éthique sans mémoire, ce qui est en cause c'est l'humanité de l'homme, et loin d'être une donnée assurée, l'humanité est un enjeu* ».

Véronique PIFFERO, Enseignante en école primaire lassalienne:

« *L'éducation aux valeurs par la musique et le chant : preuve* »

Présentation du projet européen : « Eurovox » et du travail réalisé avec les élèves : écriture de chants sur les valeurs



Bureau du Parlement Européen en France

Présentation du programme pédagogique du Parlement Européen et des journées « Euroscola »

Mme Yvonne NOOMAN, a présenté le programme des écoles ambassadrices et « Euroscola » et les modalités pour participer à ces 2 programmes



En option en soirée : dîner et promenade commentée sur la Seine

JOUR 3 : SAMEDI 24 NOVEMBRE

Kari FLORNES

Présentation du Conseil de l'Europe. Quelles sont les valeurs promulguées par le Conseil de l'Europe ?

Présentation du GERFEC Groupement Européen pour la Recherche et la Formation des Enseignants Chrétiens et de toutes Convictions



Réflexion : « *Quelles valeurs développer dans la multiplicité des apprentissages scolaires ?* »

Comment ? »

Liste de 15 valeurs choisies par les jeunes lors de la rencontre internationale de Torres Novas. Qu'en pensez-vous ?

Quel est votre propre classement ?

Les valeurs qui me sont importantes en tant qu'enseignant-formateur

Les 15 valeurs proposées par les jeunes

Ecrire les 8 classées par ordre de préférence

PAIX

RESPECT

JUSTICE

LIBERTE

FAMILLE

EGALITE

AMOUR

GENEROSITE

SOLIDARITE

HONNETETE

OUVERTURE D'ESPRIT

TRADITION

RESPONSABILITE

HUMILITE

PERSEVERANCE

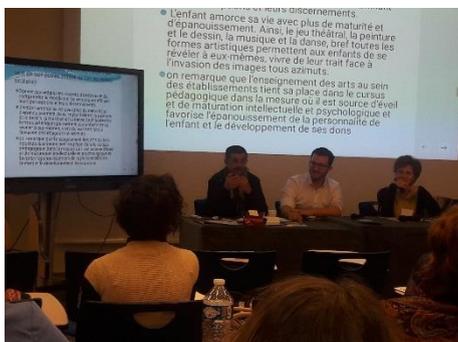
MERCI DE NOTER LE PAYS QUE VOUS REPRESENTEZ

RÉSULTAT DU CLASSEMENT

AMOUR ; RESPONSABILITÉ ; RESPECT ; PAIX ; GÉNÉROSITÉ ; LIBERTÉ ; SOLIDARITÉ ; OUVERTURE D'ESPRIT ; JUSTICE ; FAMILLE ; HONNÉTÉTÉ ; PERSÉVERANCE ; ÉGALITÉ ; HUMILITÉ ; TRADITION

TABLE RONDE 3 Modérateur : Guy DECLERCQ

Algérie : M. Mohammed KAZOUZ : enseignant à la retraite et éducateur; Espagne : M. Inigo PASTORIZA, enseignant ; Liban : Mme Mona NEHME, Présidente de l'antenne libanaise des Échanges Internationaux à Beyrouth.



Marie Jeanne SPITERI, Expert européen pour l'Agence ERASMUS + en France. Membre de l'association Évalue

« Comment monter un projet ? Financements possibles ? Le programme européen Erasmus + permet de financer des projets de mobilité et des partenariats stratégiques entre établissements européens. Présentation de ces projets, leurs financements et les modalités de montage. »



Conclusion du séminaire

Nabia LOUANCHI, Maître d'Application E.A Ecole Normale Supérieure de BOUZAREAH -ALGER (1963/1978), Professeur de Pédagogie Appliquée Centre de formation Pédagogique- ARRAS, Animatrice-Formatrice de la Formation Initiale et Continue Europe- Maghreb-Sénégal- Casamance ; Actuellement retraitée.

"LE CONTENU D'UN LIVRE CONTIENT LE POUVOIR DE L'ÉDUCATION ET C'EST GRÂCE À CE POUVOIR QUE L'ON PEUT CRÉER UN FUTUR ET CHANGER DES VIES "

**MATALA YOUSALZA PRIX NOBEL DE LA PAIX 2014
DEDIÉ AUX ENFANTS SANS VOIX.**



Invités à réfléchir à la problématique posée "l'Education aux valeurs est-elle la mission première de l'enseignant?", les intervenants de chaque pays représenté ont répondu avec force conviction, par expérience et projets que les savoirs encyclopédiques et la pédagogie frontale s'effacent maintenant devant le pragmatisme.

Ils ont démontré combien, la relation, l'empathie, l'ouverture, la transmission, la vertu, les droits et devoirs, la confiance, le respect, l'accueil des migrants, la dignité, le dialogue, le pratiquer ensemble, sont essentiels pour mener à bien la mission qui incombe à tous responsables d'éducation aujourd'hui vu le changement de paradigme.

La communauté éducative en est le vecteur.

L'éducation aux valeurs doit être intimement associée aux savoirs à conquérir ou acquis par le biais de la technologie de l'information et de la communication dont on ne saurait se passer et surtout, en s'appuyant sur ce qui construit la culture d'un peuple : les Arts, les Sciences, son Histoire... Une des missions toute première pour redonner, dans des situations pédagogiques vivifiantes, le goût de l'effort, le désir d'apprendre, le plaisir d'être, ainsi RE-ENCHANTER l'école comme l'encourageait Monsieur BALMAND et son équipe.

Préparer la jeunesse aux bouleversements du 3ème millénaire déjà là est le souci indéniable porté par chaque pays : question de bon sens tout simplement, de cœur à cœur comme nous a dit Véronique.

La parole la plus forte en réponse à la problématique sera celle de Mohamed représentant l'Algérie ayant vécu les années noires : "Enseigner au risque de sa vie."

Eduquer aux valeurs? Profession de foi, mission d'espérance, dépassement de soi, une œuvre d'amour.

Avec ma profonde reconnaissance aux intervenants pour ces moments vécus qui ressourcent.

Mes remerciements aux organisateurs, en particulier à Madame Chaudron Paulette Présidente des Echanges internationaux qui ne ménage ni son temps ni ses efforts pour créer des ponts d'une rive à l'autre et des liens d'une génération à l'autre.