



Échanges Internationaux  
au service de l'éducation

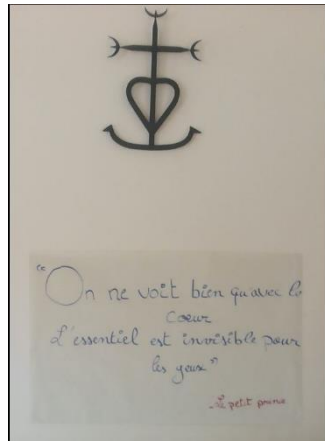


Sous le patronage de la Représentation  
en France de la Commission européenne

277, rue Saint-Jacques, 75005 Paris

**P.L.A.N.E.T.**

Courriel: [contact@echangesinternationaux.com](mailto:contact@echangesinternationaux.com) Site: [www.echangesinternationaux.com](http://www.echangesinternationaux.com)



**RENCONTRE INTERNATIONALE DE JEUNES A LAMBESC, en PROVENCE : Foyer de SUFFERCHOIX**

**Du 25 au 30 octobre 2016 Pays représentés : Autriche ; Belgique ; France ; Liban ; Portugal ; Roumanie**

**THEME: «Quelle planète souhaitons-nous?»** Préservons l'avenir de notre espace terre



## DEROULEMENT DE LA RENCONTRE

Les arrivées des délégations se sont échelonnées entre le lundi 24 octobre 8h30 et le mardi 25 octobre 17h15.

Mme CHAUDRON et M.DECLERCQ se sont relayés pour les accueillir et les conduire à Sufferchoix en voiture ou en autocar.

Tous les participants étaient présents pour le diner du mardi soir.

Avant et après le repas, les délégations ont affiché leurs drapeaux et les posters qu'ils avaient préparé pour la rencontre.

En début de soirée, des jeux ont été organisés pour faire connaissance et le voyage ayant été long et fatigant pour tous, tout le monde est allé se coucher vers 22h.



**MERCREDI 26 OCTOBRE** Ouverture officielle par Mme Marie LOPEZ, chargée de mission aux relations internationales du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SGEC)



## Présentations des délégations



## Travail en groupes multinationaux : l'Union Européenne



Pourquoi le continent s'appelle-t-il Europe?

Travail sur la légende d'Europe, princesse phénicienne enlevé par Zeus : représentations artistiques.

Qui a décidé d'unir les pays européens et pourquoi ?

En grand groupe : Présentation de l'idéal européen et de l'histoire de l'Union Européenne (de 6 à 28).

Textes de Victor Hugo, Winston Churchill et les Pères de l'Europe.

Accent mis sur l'importance de l'Union et de la mise en commun des ressources pour que le continent vive en Paix. De 28 à 27 : le « Brexit ».



Pause

**Le Petit Prince** Travail en groupes : réponses au questionnaire envoyé avant la rencontre.

**Les planètes visitées par le Petit Prince sont toutes habitées par des grandes personnes qui ne s'intéressent qu'à eux-mêmes. Toutes les planètes ont un point commun avec notre planète la Terre.**

**L'interaction entre le Petit Prince et le renard est intéressante. Les gens ne cherchent pas à faire des connaissances, ils ne communiquent plus. Le dialogue est toujours actuel, il évoque la réalité de la situation de l'Homme de nos jours.**

**Les phrases que les gens devraient retenir après la lecture du livre sont : « les grandes personnes ne comprennent jamais toutes seules et c'est fatigant pour les enfants de toujours et toujours leur donner des explications ». « Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître ». « On ne voit bien qu'avec le cœur, l'essentiel est invisible pour les yeux ». Les hommes ont oublié cette vérité mais tu ne dois pas l'oublier. Tu deviens responsable de ce que tu as apprivoisé ». « C'est le temps que tu as perdu pour ta rose qui rend ta rose si importante » « Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants mais peu s'en souviennent ... »**

**Apprivoiser une personne très différente de nous est très difficile mais ce n'est pas impossible.**

**L'homme dévalorise ce qu'il possède, il s'attache uniquement au matériel ce qui le rend indifférent à son entourage. Le temps passé sur une chose, quelle qu'elle soit, n'est pas du temps perdu.**

**Présentation par Enrique Martinez** : chercheur chilien spécialiste du réchauffement climatique et Consultant FAO en Quinoa

**Laudato Sii, l'encyclique écologique du Pape François: quels nouveaux apprentissages à partir des messages du Petit Prince?**



**Les planètes visitées par le petit Prince**



La planète du roi

Très souvent nous nous trouvons seuls ou nous pensons être seuls... La solitude peut être une bonne chose de temps en temps... Mais ce peut être une mauvaise chose si nous agissons comme si personne ne vivait autour de nous.....

Marie, Quentin, Sarah D.



La planète du vaniteux

Très souvent nous tombons dans la vanité, et avec cela nous prenons le risque de ne pas être prêt à aider nos proches.



Noëlie, Dina, James, Nicolas

La planète du buveur

Il y a même la possibilité de tomber dans une vie de vice et vide qui entraîne aussi la solitude

Luca, Sabin, Tara et Théa



La planète du business man

La plupart des maux, voir tous les maux de la planète signalés par l'encyclique Laudato Sii sont issus de l'avarice. Cela ne permet pas d'être à l'écoute.

Sophie, Erika, Menwary, Louis



**La planète de l'allumeur de réverbères**

Avant il pouvait faire cela toutes les 24 heures, mais comme la planète tourne plus vite qu'avant il n'a plus le temps de se reposer. Parfois nous travaillons sans cesse pour des raisons que nous ignorons... trop vite, ou juste à la recherche de l'argent...



**La planète du géographe**

Puis le géographe lui raconta que la planète Terre avait bonne réputation.



Aller à la rencontre de l'autre, la Rose, le renard, s'apprivoiser, se laisser aimer... ce sont les opportunités qui existent sur cette planète



**PREMIER CHAPITRE  
CE QUI SE PASSE DANS NOTRE MAISON**

*LE PAPE NOUS INVITE A FAIRE UN CONSTAT, UN ETAT DE LIEU DE NOTRE PLANETE TERRE*



**DEUXIEME CHAPITRE  
L'EVANGILE DE LA CREATION:**

*MAIS, COMMENT C'ETAIT AU COMMENCEMENT?*



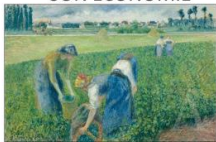
**TROISIEME CHAPITRE  
LA RACINE HUMAINE  
DE LA CRISE ECOLOGIQUE:**

*LE MONDE NE SERAIT PAS ARRIVE A CET ETAT TOUT SEUL*



**QUATRIEME CHAPITRE  
UNE ECOLOGIE INTEGRALE:**

*PAS D'ECOLOGIE SANS L'ÊTRE HUMAIN, SA CULTURE, SA SOCIETE, SON ECONOMIE*



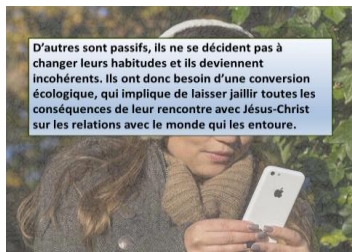
**CINQUIEME CHAPITRE  
QUELQUES LIGNES D'ORIENTATION  
ET D'ACTION:**

*ALLONS, PAS DE TEMPS A PERDRE!  
Dialogue local, global; transparence;  
science et religion en rapport*



**SIXIEME CHAPITRE  
EDUCATION  
ET SPIRITUALITE ECOLOGIQUES  
PAS DE CHOIX, IL FAUT ALLUMER LES AMES**

217. S'il est vrai que « les déserts extérieurs se multiplient dans notre monde, c'est parce que les déserts intérieurs sont devenus très grands », la crise écologique est un appel à une profonde conversion intérieure. Mais nous devons aussi reconnaître que certains chrétiens, engagés et qui prient, ont l'habitude de se moquer des préoccupations pour l'environnement, avec l'excuse du réalisme et du pragmatisme.



D'autres sont passifs, ils ne se décident pas à changer leurs habitudes et ils deviennent incohérents. Ils ont donc besoin d'une conversion écologique, qui implique de laisser jaillir toutes les conséquences de leur rencontre avec Jésus-Christ sur les relations avec le monde qui les entoure.

Vivre la vocation de protecteurs de l'œuvre de Dieu est une part essentielle d'une existence vertueuse ; cela n'est pas quelque chose d'optionnel ni un aspect secondaire dans l'expérience chrétienne.



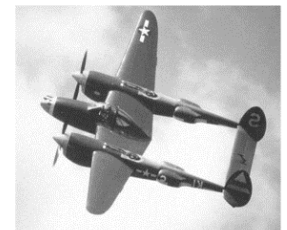
**Le décès de Saint Exupéry**



Il était à la retraite, mais il a voulu rendre encore service à l'aviation. Le 31 décembre 1944 il pilote son avion P-38 près de Marseille



**Voilà le P-38 « Lightning » dont personne n'a eu de nouvelles... jusqu'à l'an 1998...**



Le parcours probable du vol et la zone aussi probable de la chute de l'avion



**En septembre 1998, Jean-Claude Bianco, un pêcheur de Marseille, trouve une gourmète avec le nom de Antoine...**



**Le 31 Juillet 1944. Voici Le pilote Allemand qui avait abattu l'avion d'Antoine de Saint Exupéry, sans savoir que c'était lui le pilote.**



« L'Ultime Secret »,  
livre de Jacques  
Pradell et Luc  
Vanrell raconte  
l'histoire.... Le  
Pilote s'appelait  
Horst Rippert et il a  
raconté ce qui s'est  
passé ce jour là.



Ce que personne ne savait, c'est que  
ce pilote allemand avait lu les livres  
d' Antoine de Saint Exupéry et qu'il  
les aimait beaucoup!.... Voilà les  
histoires paradoxales qui font  
penser à l'aveuglement auquel  
toute guerre nous mène.

Soirée. Partage des spécialités apportées par les délégations



**JEUDI 26 OCTOBRE Journée de découverte de Marseille**

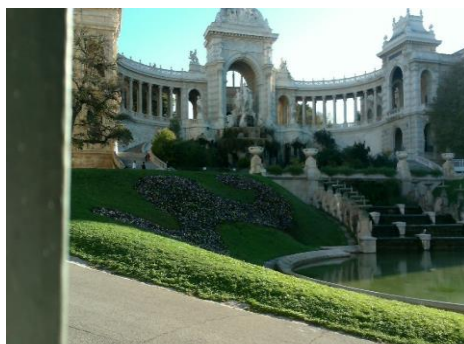
Départ de Sufferchoix en autocar à 8h

Circuit de découverte de la ville et ses principaux monuments.

Le vieux Port

Le Palais Longchamp

La cathédrale de la Major



Petite pause au soleil sur la Corniche au bord de la mer



Le stade Vélodrome



Déjeuner au restaurant de Notre Dame de la Garde



Visite du MUCEM : Musée des Civilisations d'Europe et de la Méditerranée



Temps libre puis retour à Lambesc.

Soirée interculturelle

Chaque délégation présente des mots et expressions dans sa langue et des chants et danses traditionnels.

**VENDREDI 28 OCTOBRE**  Travail sur le développement Durable et l'Avenir de la Planète



Travaux en groupes multinationaux

**Que déplorez-vous aujourd'hui sur la planète ?**

- L'extinction de certains animaux
- La disparition de beaucoup de campagnes
- La déforestation
- La destruction de la biodiversité
- L'inhumanité, les conflits entre les pays et les religions.
- Le taux d'analphabétisme
- L'augmentation de la pauvreté : grande différence entre les pays.
- Le gaspillage de nourriture et la pollution due aux nombreux déchets.
- Le réchauffement climatique

**Présentation** : ce qui se passe sur la planète

PREMIER CHAPITRE  
CE QUI SE PASSE DANS NOTRE MAISON

LE PAPE NOUS INVITE A FAIRE UN  
CONSTAT, UN ETAT DE LIEU DE NOTRE  
PLANETE TERRE



Il a adressé son message *Pacem in terris* « aux fidèles de l'univers » tout entier, mais il ajoutait « ainsi qu'à tous les hommes de bonne volonté ». À présent, face à la détérioration globale de l'environnement, je voudrais m'adresser à chaque personne qui habite cette planète.

Rien de ce monde ne nous est indifférent

3. Il y a plus de cinquante ans, quand le monde vacillait au bord d'une crise nucléaire, le Pape saint Jean XXIII a écrit une Encyclique dans laquelle il ne se contentait pas de rejeter une guerre, mais a voulu transmettre une proposition de paix.

Dans mon Exhortation, j'ai écrit aux membres de l'Église en vue d'engager un processus de réforme missionnaire encore en cours. Dans la présente Encyclique, je me propose spécialement d'entrer en dialogue avec tous au sujet de notre maison commune.

« un crime contre la nature est un crime contre nous-mêmes et un péché contre Dieu ».

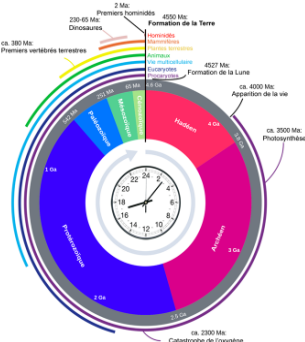
17. Les réflexions théologiques ou philosophiques sur la situation de l'humanité et du monde, peuvent paraître un message répétitif et abstrait, si elles ne se présentent pas de nouveau à partir d'une confrontation avec le contexte actuel, en ce qu'il a d'inédit pour l'histoire de l'humanité.

Voilà pourquoi avant de voir comment la foi apporte de nouvelles motivations et de nouvelles exigences face au monde dont nous faisons partie, je propose de nous arrêter brièvement pour considérer ce qui se passe dans notre maison commune.

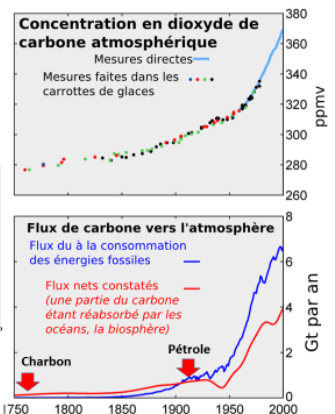
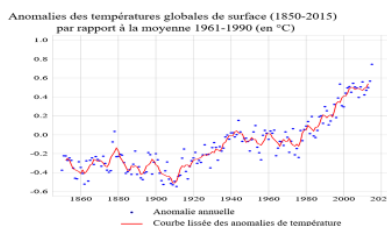
18. L'accélération continue des changements de l'humanité et de la planète s'associe aujourd'hui à l'intensification des rythmes de vie et de travail, dans ce que certains appellent "rapidación". Bien que le changement fasse partie de la dynamique des systèmes complexes, la rapidité que les actions humaines lui imposent aujourd'hui contraste avec la lenteur naturelle de l'évolution biologique.

**LA EVOLUTION BIOLOGIQUE DANS LA VIE DE LA TERRE 4500 MILLIONS D'ANNEES VUES COMME 24 HEURES**

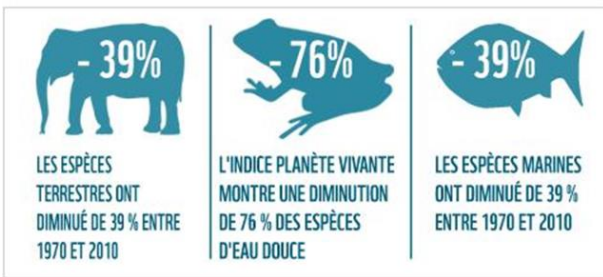
- 0h00 : formation de la Terre
- 4h10 : apparition des premières formes de vie
- 17h45 : apparition des premiers organismes multicellulaires
- 23h40 : disparition des dinosaures
- 23h59 et 56 secondes : apparition des premiers hommes



**VITESSE DES CHANGEMENTS GLOBAUX POUSSÉS PAR L'ETRE HUMAIN**





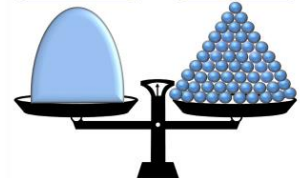


#### IV. DÉTÉRIORATION DE LA QUALITÉ DE LA VIE HUMAINE ET DÉGRADATION SOCIALE



500 Patrimoine des 500 terriens les plus riches = 2 850 Md€

2 500 000 000 Patrimoine des 2,5 milliards de terriens les plus pauvres

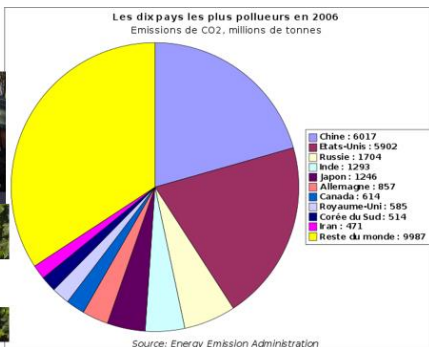


© Olivier Bernayer, [www.les-crises.fr](http://www.les-crises.fr), 2011

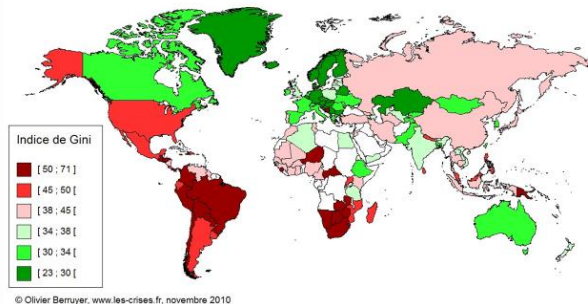
#### V. INÉGALITÉ PLANÉTAIRE



#### VI. LA FAIBLESSE DES RÉACTIONS



Distribution mondiale de l'indice de Gini pour les revenus (Source : World CIA Factbook 2009)



**Pour vous, qu'est-ce que « le vivre ensemble » ? Recherche d'une définition commune**

Liens pacifiques, de bonne entente qu'entretiennent des personnes ou des peuples avec d'autres.

Promotion des valeurs. Développement de la solidarité. Respect des cultures et des religions.

Apprendre à tous à reconnaître à chacun les mêmes libertés

### Pour vous, qu'est-ce que le Développement Durable ?

« Un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » avec trois dimensions : économique, sociale et environnementale.

La population actuelle de la Planète ne doit pas se préoccuper que de son bien-être mais aussi des conséquences que cela entraîne et ne pas gaspiller les ressources mais faire en sorte de les préserver durablement.

Débat à partir de la projection de séquences du film « Demain » de Mélanie Laurent et Cyril Dion

### Préparation et représentation du spectacle : « Incroyable talent »



### SAMEDI 29 OCTOBRE

Matinée : Bilan de la rencontre. Réflexions en groupes puis tous ensemble.

### Qu'avons-nous partagé ?

- Nos cultures, nos traditions : langues, danses, spécialités
- Nos réalités quotidiennes
- Nos connaissances sur la Planète

### Qu'avons-nous appris ?

- Qu'il existe des solutions pour préserver la Planète
- Nous avons découvert l'encyclique du Pape
- Que malgré nos différences, nous avons tous des points communs
- L'adaptabilité aux situations difficiles et différentes
- A accepter les autres avec leurs différences
- La joie de vivre et de partager des moments festifs.
- L'envie de voyager, de connaître d'autres pays et d'autres cultures et d'autres langues pour pouvoir communiquer.

Après-midi : découverte d'Aix en Provence. Le champ des peintres et l'atelier de Paul Cézanne



Soirée : Projection du film : « [Le petit Prince](#) » : dernière version

**DIMANCHE 30 OCTOBRE** Décisions

**Ce que nous souhaitons faire ?**

- Organiser et participer à une prochaine rencontre.
- Faire découvrir aux autres ce que l'on a appris ici
- Voyager, apprendre d'autres langues
- Accueillir les autres tels qu'ils sont, essayer de les comprendre
- Agir pour la protection de la Planète en commençant par de petites actions autour de nous
- Être des citoyens actifs, solidaires
- Agir en faveur des plus défavorisés
- Aider les personnes qui sont en difficulté.

**Comment pouvons-nous faire ?**

- En racontant ce que nous avons vécu ici : rapporter dans nos classes et nos écoles, à nos amis.
- En nous aidant les uns les autres : si moi, je change, les autres changeront
- Il faut oser la rencontre et communiquer.
- Respecter les personnes et la nature.
- Utiliser les medias et les réseaux sociaux pour faire connaître les actions positives.
- Il faut agir ensemble
- S'inscrire à un groupe ou une association qui mène des actions concrètes

Quelques jeunes préparent la messe avec Sr Latifé et les membres de la communauté du foyer.

La présence à l'office est laissée au libre choix des participants et de leurs accompagnateurs.

11h : Messe avec chants dans les différentes langues.



Déjeuner

Après-midi: fin de la rencontre avec remise des attestations et certificats



Départ des participants.





## Qui sommes nous ?

L'association « Echanges Internationaux au service de l'éducation », créée en 1964, à l'initiative de l'association des parents d'élèves de l'enseignement catholique français, vise les buts suivants :

- **Sensibiliser dans une perspective humaniste**, enseignants et parents aux questions internationales, notamment celles qui concernent l'éducation et l'enseignement en Europe et dans le monde.

- « **Préparer les jeunes et leurs éducateurs à la compréhension des autres peuples et au civisme international** » (extrait des statuts)  
Elle a pour mission de favoriser des rencontres et des échanges au-delà des frontières entre jeunes et adultes pour répondre aux besoins et défis éducatifs de notre temps.

Dans le cadre de colloques internationaux, l'association permet de rassembler des délégations de divers pays sur des sujets importants d'éducation pour une réflexion et une action communes.

Ses relais publics ou privés dans de nombreux pays lui assurent un rayonnement international efficace et apprécié.

## Nos projets

Sensibiliser tous les acteurs éducatifs : chefs d'établissements, enseignants, parents, personnels, jeunes de tous les pays afin de :

➔ Pérenniser l'œuvre entreprise depuis plus de 50 ans

➔ Organiser de nouvelles rencontres internationales et formations d'enseignants

➔ Etoffer notre Conseil d'Administration en accueillant de nouveaux membres désireux d'apporter leurs compétences et leurs disponibilités.



**Adhésion annuelle individuelle 25€ et adhésion d'établissement : 50€ par an**

### PAYS PARTENAIRES

