



Échanges Internationaux
au service de l'éducation

277, Rue St Jacques, 75005 PARIS.

www.echangesinternationaux.com

contact@echangesinternationaux.com ou echintparis@gmail.com

Rencontre internationale en Grèce

Ecole JEANNE D'ARC au PIREE

DU 21 AU 25 FEVRIER 2024

THEME : DROITS ; DEVOIRS ; RESPECT

Malgré l'annulation des délégations libanaise et française, la rencontre s'est vraiment très bien passée.

Nos partenaires grecques ont préparé un excellent programme qui a permis aux participants de connaître un peu la Grèce, sa gastronomie et aux jeunes de bien travailler sur le thème choisi.

Le groupe des Echanges Internationaux était composé de 25 personnes : 14 jeunes et 11 adultes.

MERCREDI 21 FEVRIER

- ✓ Arrivée des participants dans l'après-midi.
- ✓ Installation à l'hôtel : PIRAEUS CITY HOTEL au cœur de la ville du Pirée



- ✓ Dîner pris en commun dans un restaurant traditionnel





JEUDI 22 FEVRIER : ECOLE JEANNE D'ARC

✓ 8h30 : accueil, présentation des participants : 14 jeunes et 11 adultes

JEUNES : Portugal : 4 filles et 3 garçons ; Roumanie : 3 filles ; Grèce : 4 filles.

ADULTES : l'Autriche était représentée par Elisabeth SCHOLZ, professeure de français à la retraite ; Cerasela PANTU également professeure de français à la retraite accompagnait les jeunes roumaines, Fabiana MASSANO, enseignante de français était responsable du groupe portugais, PELTE Marie Jeanne et PELTE Alexis, respectivement Chef d'établissement d'une école primaire et documentaliste à Nevers, Virginie DURIN, Présidente de l'association des parents d'élèves (Apel) à Paris, ROMAIN (nom d'artiste PAGAN) animateur, Paulette CHAUDRON, Présidente et son mari et nos deux partenaires grecques : Anna Maria DELIA, professeure de français à l'école Jeanne d'Arc et Lina POTAMIANOU, professeure de français à la retraite et membre de l'association des anciens élèves de l'école.

✓ 9h20 : présentation des délégations, des pays

La ROUMANIE

Simina Maria CEAUS ; Alexia Maria PLOSCARU ; Ionna Alicia LUNGEANU ;
Responsable : Cerasela PANTU



Pays situé en Europe Centrale

Leur ville : **TARGOVISTE**,

Ville de DRACULA

Quelques traditions : la fête du MARTISOR (1^{er} mars), œufs de Pâques peints, vêtements traditionnels, danses folkloriques...

Vidéo de présentation du lycée.

Il y a l'uniforme scolaire

Le PORTUGAL :

Mafalda PEREIRA DE CARVALHO MALCA ; Maria ALFONSO DIAS DACOSTA REIS CARREIRA ; Laura JOAO CORREIA DE SAO BENTO PEREIRA ; Sofia DE SA ALVES ; Henrique PEIXINHO DE MATOS SIMOES ; Tiago MIGUEL TRIGO DE OLIVEIRA CARDOSO ; Pedro JOAO COUTINHO CASTEL-BRANCO RELVAO CAETANO ;
Responsable : Fabiana MASSANO



Pays situé au sud-Ouest de l'Europe

Plusieurs siècles d'histoire et de tradition : le Fado, genre musical unique

Gastronomie : plat de morue, poulpe

COÏMBRA : très ancienne université : depuis 1290

Ville référence au Portugal
Fado associé aux étudiants de l'université (voix masculines accompagnées de guitares).

De nombreuses églises, des espaces verts...

Ville romaine et vestiges près de COÏMBRA

Leur établissement le **COLEGIO RAINHA SANTA ISABEL** est sous tutelle des Sœurs Saint Joseph de Cluny (Anne-Marie JAVOUHEY) : de nombreuses activités, actions de solidarité

Intermède : Chansons et films réalisés par les jeunes autrichiennes des Echanges Internationaux, il y a 13 ans sur l'Europe sur l'air des Champs Elysées

La GRÈCE



Catherine KYRIAKAKI; Athanasia PAPAIOANNOU; Melina RELAKI; Loukia DIMITRIADI

Responsable : Anna Maria DELIA

Pays rempli de vestiges antiques, de plages, de délices culinaires

Beaucoup d'îles, des montagnes

L'histoire : civilisation ancienne (philosophie, arts, sciences), période classique (Acropole, philosophes), domination romaine ensuite.

Patrimoine culturel : arts et littérature, architecture, mythologie grecque

Monuments : Acropole d'Athènes, musée de l'acropole

Cuisine : fêta, olives, Souvlaki et Gyros, baklava

Traditions : mariages traditionnels avec

danses, célébrations religieuses, folklore et musique

6000 îles grecques

2500 ans d'histoire

18 sites inscrits au patrimoine de l'UNESCO

Pendant la pause les élèves grecques ont fait visiter l'établissement aux participants.

✓ **10h30 : Travail par groupes sur le thème : droits, devoirs, respect,**

a) Travaux de préparation avant la rencontre

DROITS : respecter la dignité humaine quelles que soient les différences

Participation aux décisions scolaires

Droit d'exprimer ses idées

Droits universels : éducation, liberté des décisions, résoudre les conflits de manière pacifique

DEVOIRS : ne pas faire à autrui ce que vous ne voulez pas que l'on vous fasse

Respecter les libertés des autres, protéger l'environnement, promouvoir l'égalité, respecter les personnes âgées

RESPECT

Respecter l'environnement pour préserver la Terre

Respecter les différences

Respecter les personnes

Respecter l'égalité entre tous

Respecter les limites des autres

b) Travaux sur place en 3 groupes multinationaux



RESPECTER NOS DROITS EST NOTRE DEVOIR (Pagan)

Devenir des hommes et des femmes responsables

Chaque groupe réalise un panneau : Droits, Devoirs, Respect





- ✓ Déjeuner pris à l'école.
- ✓ Après-midi libre : visite du Pirée

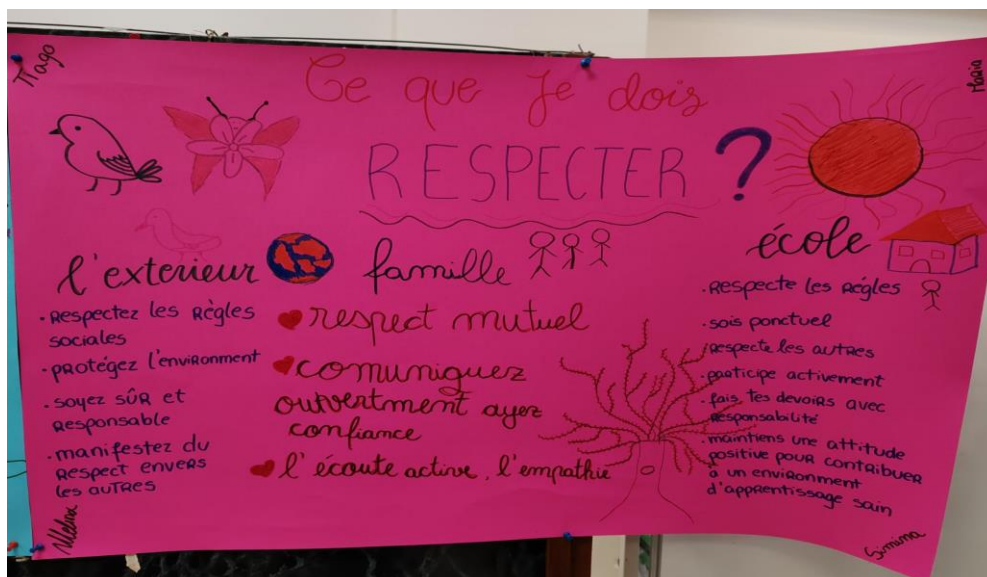
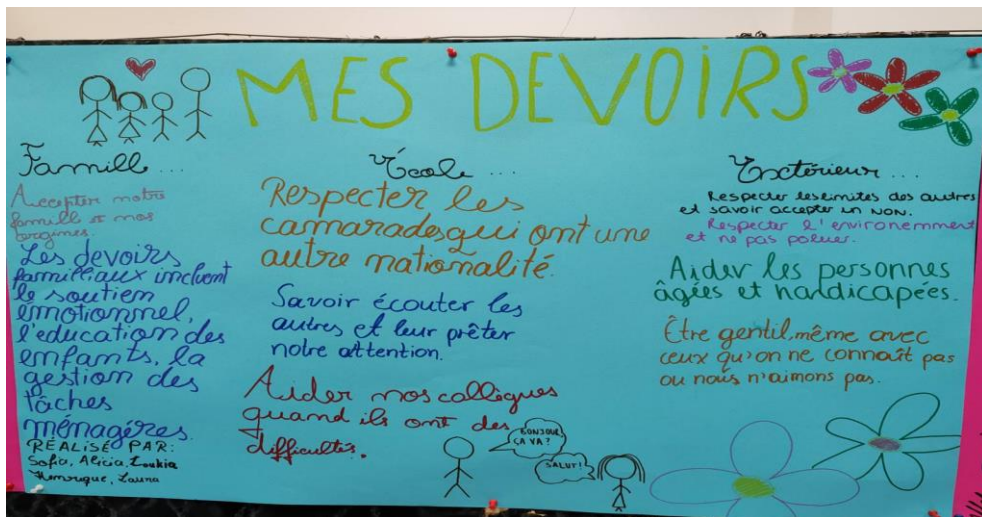
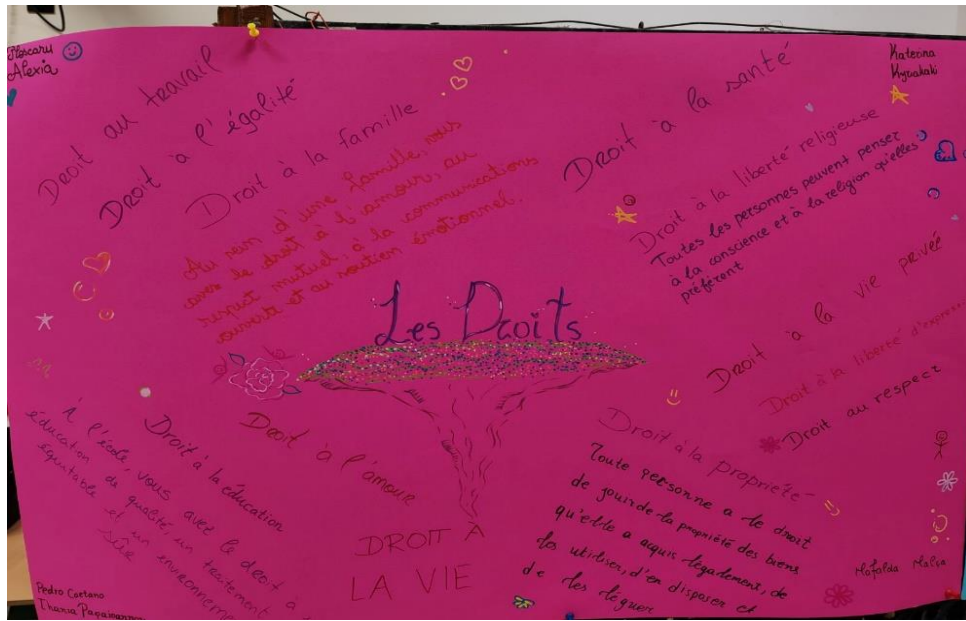
Découverte de la cathédrale orthodoxe de la Sainte Trinité, promenade vers le port de plaisance

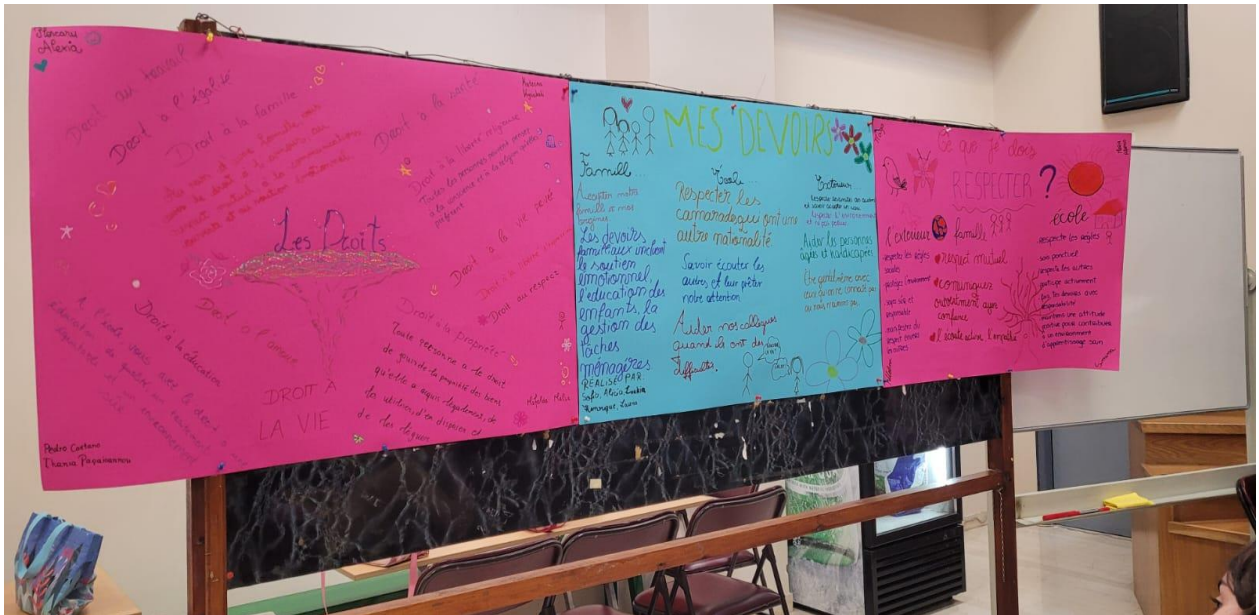


- ✓ Dîner vers le port



VENDREDI 23 FEVRIER : ECOLE JEANNE D'ARC : terminer les panneaux commencés





- ✓ **9H20 : travail avec Romain, artiste qui fait du SLAM** : pratique artistique qui n'a pas besoin de musique / différence avec le rap



*Dans le Slam, il y a des rimes (ex : « Allons enfants, marchons gaiement »).

*Arthur Rimbaud disait qu'il y a 2 seules choses importantes dans la poésie et la littérature : le sens et le son.

*Droit : j'ai le droit mais aussi je me tiens droit.

*Respect : Je me respecte donc je vais me mettre en valeur, je ne vais pas m'abimer.

*Devoir : mon premier devoir : me respecter moi-même, respecter mes valeurs.

*Mettre les 3 mots du thème dans des ordres différents et trouver d'autres mots qui ressemblent au niveau sonorité, qui riment.

Littérature : lis tes ratures

Lire nos ratures, les erreurs de notre vie pour ne pas les recommencer.

Honnêteté intellectuelle = se respecter, c'est notre devoir de citoyen.

Il faut être honnête avec soi-même pour être honnête avec les autres.

Quelqu'un de droit, c'est quelqu'un de sérieux, honnête, sincère —> droiture, être conscient, empathique

La résilience : c'est un devoir. Devoir de toujours nous améliorer, de transformer nos moments difficiles en bonnes choses.

Devoir : il m'arrive de voir....

« Avec le respect, je reste en Paix » (Alexis)

Mon devoir, c'est d'être droit par respect

Le respect c'est de devoir être droit

Mon premier devoir est de voir



PHRASES TROUVEES PAR LES ETUDIANTS PORTUGAIS

*Dans ce monde, vos droits sont intouchables.

*Respect, ton devoir en ton instant

*Dans cette quête infinie de liberté, tes droits et devoirs tracent ta destinée.

*Je crois que j'ai des droits.

*Le monde devrait être un endroit où chacun a des droits et des devoirs.

*Si nous ne sommes pas respectés, nous serons tous affectés.

*Il est de notre devoir de respecter les autres.

*Pour bien vivre avec les gens, nous devons croire en leurs droits.

*Si la vie est respectée, la société sera améliorée.

*Le roi a tous les droits, je respecte ça mais je n'ai que des devoirs.

*Mes droits sont des lois, pour les percevoir, on doit respecter les devoirs.

PHRASES TROUVEES PAR LA ROUMANIE :

*Je respecte mes droits envers les autres, et toi ?

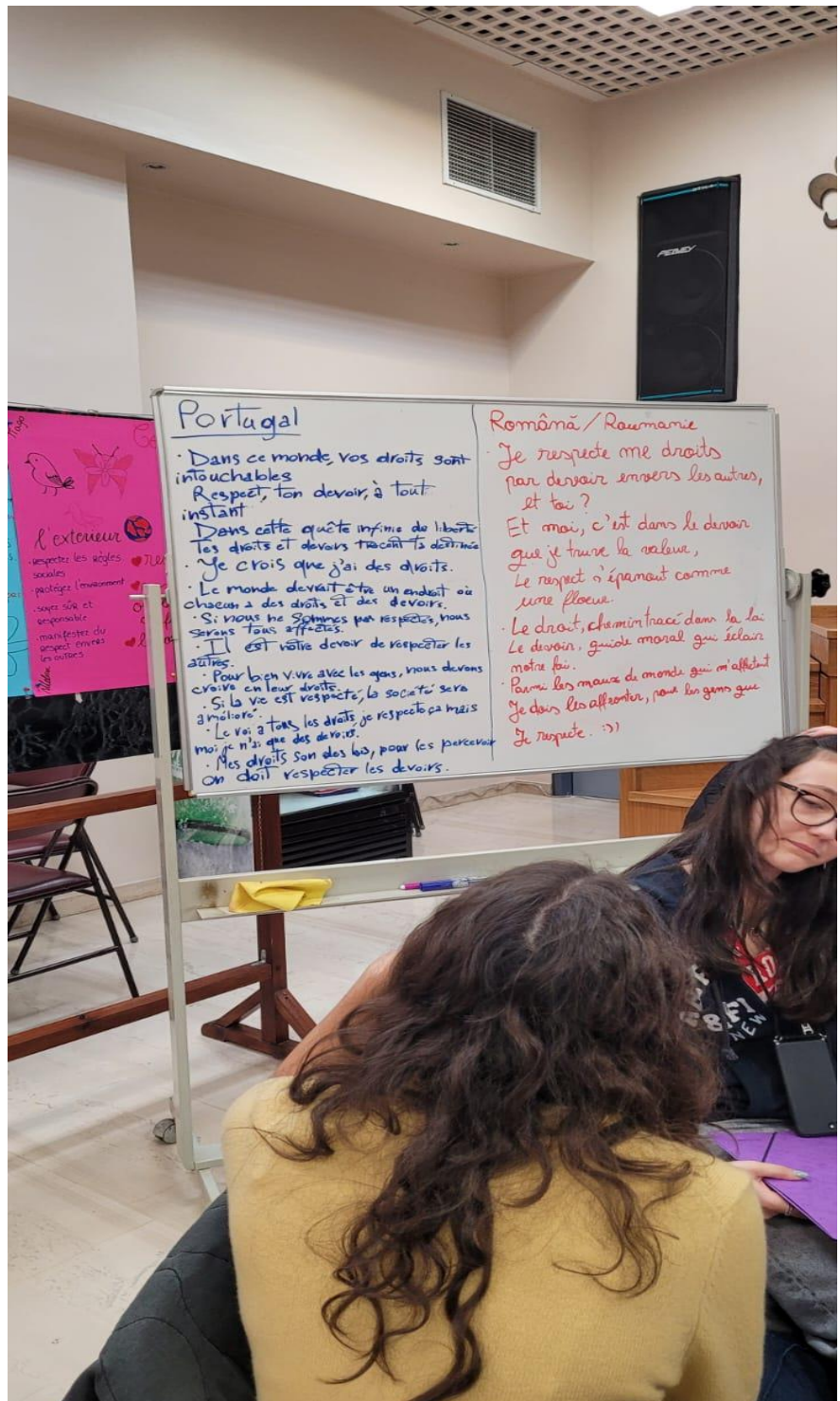
*Et moi, c'est dans le devoir que je trouve la valeur, Le respect s'épanouit comme une fleur.

*Le droit, chemin tracé dans la loi.

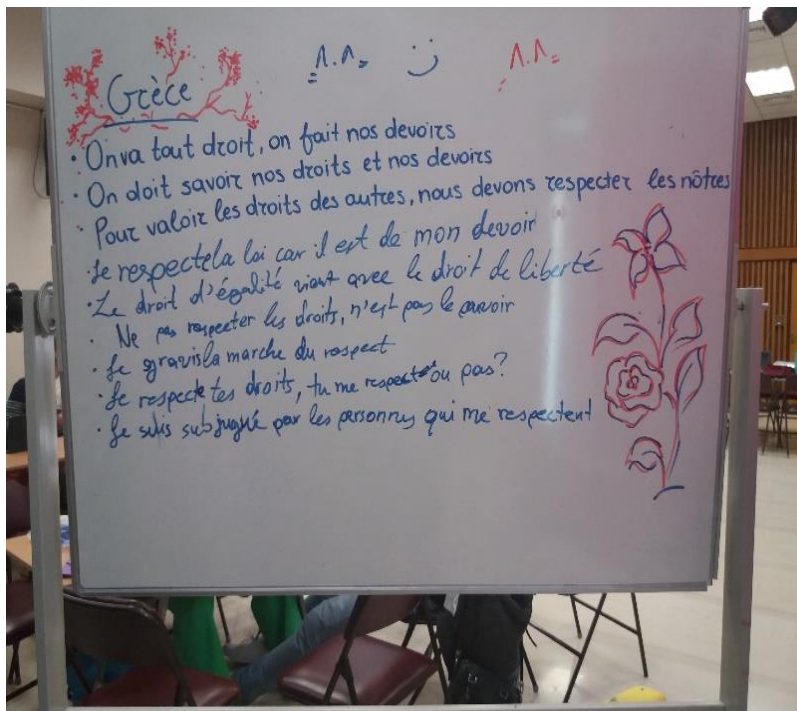
Le devoir, guide moral qui éclaire notre foi.

*Parmi les maux du monde qui m'affectent

Je dois les affronter, pour les gens que je respecte.



PHRASES TROUVEES PAR LA GRECE :



* On va tout droit, on fait nos devoirs

*On doit savoir nos droits et nos devoirs

*Pour valoir les droits des autres, nous devons respecter les nôtres.

*Je respecte la loi car il est de mon devoir

*Le droit d'égalité vient avec le droit de liberté

*De ne pas respecter les droits, n'est pas le pouvoir

*Je gravis la marche du respect

*Je respecte tes droits, tu me respectes ou pas ?

*Je suis subjugué par les personnes qui me respectent.

Résultat final : les jeunes « slamment » leurs productions.



✓ 11h30 : départ pour Athènes (Acropole)

Déjeuner dans un restaurant typique de La PLAKA, vieux quartier d'Athènes puis visite du musée de l'Acropole.

Découverte du mythe d'Athéna : affrontement entre Athéna et Poséidon pour le contrôle de l'Attique.

Poséidon d'un coup de trident fit jaillir une source d'eau salée ; Athéna offrit un Olivier. C'est Athéna qui l'emporta et qui donna son nom à la ville d'Athènes.



Puis, temps libre, promenade dans Athènes.

✓ Retour au Pirée

Dîner dans un autre restaurant typique avec musique traditionnelle



SAMEDI 24 FEVRIER : EXCURSION A DELPHES

✓ 8h00 : départ en bus pour Delphes, le « *nombril du monde* »

✓ 11H30 : visite du site archéologique de Delphes : temple d'Apollon et du musée



Le temple d'Apollon date du 4^{ème} siècle avant Jésus-Christ. L'intérieur du temple abritait l'adyton qui constituait le lieu sacré de l'oracle de Delphes où se tenait la Pythie. Sur le fronton du temple était gravée la maxime « CONNAIS-TOI TOI-MEME ». Visite du musée archéologique de Delphes

- ✓ **14h30 : déjeuner dans un restaurant** puis retour au Pirée
- ✓ **20h00 : soirée festive** dans une salle prêtée par une association avec partage des spécialités apportées par les différentes délégations, en présence de M. Louis-Marie PIRON du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique et Secrétaire Général du CEEC (Comité Européen de l'Enseignement Catholique)
Soirée de partages : culinaires, culturels (chants, danses)....





Belle soirée, très agréable, fraternelle, à l'image des échanges.

DIMANCHE 25 FEVRIER

Chaque délégation rentre dans son pays, fin de la rencontre internationale de jeunes francophones au Pirée.

Un grand merci à nos partenaires ANNA-MARIA et LINA pour l'organisation de cette belle rencontre.

Malheureusement, le temps passe très vite et les jeunes n'ont pas pu échanger en groupe multinationaux sur l'idée qu'ils se font du bonheur, mais ils y avaient réfléchi avant la rencontre.

Voici leurs propositions pour la suite de la phrase :

Pour moi, le bonheur, c'est

DELEGATION ROUMAINE :

DO WHAT
YOU LOVE

QU' EST-CE QUE LE BONHEUR?

Je suis heureuse d'écouter de la musique kpop, de me découvrir, de voyager avec mes proches et d'essayer de nouvelles choses.

NOM: SIMINA

DO WHAT
YOU LOVE

QU' EST-CE QUE LE BONHEUR?

Pour moi, le bonheur se trouve dans la nature, une promenade dans les bois, un coucher de soleil ou passer du temps dans un jardin tranquille.

NOM: ALICIA

DO WHAT
YOU LOVE

QU' EST-CE QUE LE BONHEUR?

Cela me rend heureux de passer du temps avec ma famille et mes amis. Où que je sois, je me sens très bien lorsque je suis avec mes proches.

NOM: ALEXIA

DELEGATION GRECQUE

** Pour moi, le bonheur, c'est d'être contente et heureuse avec les personnes qui sont et seront toujours à mon côté n'importe quand qu'importent les problèmes auxquels je fais face. Le bonheur, c'est de savourer la vie et d'apprécier ce qu'elle nous offre. Le bonheur, c'est de m'accepter moi-même ainsi que les autres et d'être libre.*

Catherine KIRIAKAKI

** Pour moi, le bonheur c'est d'être libre d'exprimer mes opinions sans avoir peur d'être jugée par les personnes qui ne sont pas d'accord avec moi et ainsi créer un espace de liberté et d'égalité*

Loukia DIMITIADI

** Pour moi, le bonheur, c'est la confiance, pouvoir partager mes secrets, le soutien, être là dans les moments difficiles et les rires, partager des moments de joie.*

Melina RELAKI

** Pour moi, le bonheur, ce n'est pas d'avoir ce que l'on désire mais d'aimer ce que l'on a ! C'est un sentiment qui nous rend contents, satisfaits et surtout heureux.*

Athanasia PAPAIOANNOU

DELEGATION PORTUGAISE

** "Je suis heureuse, heureuse, heureuse" - phrase emblématique de sœur Clare Crockett.*

Qu'est-ce que le bonheur? Je dirais: qu'est-ce que le vrai bonheur? Parce que le bonheur peut être éphémère. Après tout, quel est le but de la venue de l'Homme au monde?

Il est possible à l'Homme d'atteindre le bonheur. Mais est-ce que ce sera facile ? Personne n'a dit que c'était le cas. Et... en quoi consiste le vrai bonheur, si "à quoi sert un homme de gagner le monde", si un jour il perd cette richesse? Le vrai bonheur ne se limite pas à notre plaisir, aux richesses matérielles que nous obtenons, mais il consiste plutôt à se donner aux autres, car telle est la mission de chacun: aimer.

En fait, c'est dans l'amour que l'on trouve le vrai bonheur, car aimer, c'est se donner pleinement à l'autre, le rendre heureux. Et si Dieu habite en nous, aimer les autres, c'est aimer Dieu et vivre avec Dieu. Et quoi de mieux que de vivre avec Dieu et pour Dieu?

Le vrai bonheur est difficile à atteindre. Rares sont ceux qui luttent pour la conquérir. C'est quelque chose qui ne s'explique pas, car l'amour est un mystère, mais il nous rend heureux. C'est

quelque chose que vous ne pouvez pas toucher physiquement, mais vous pouvez le sentir. Ce n'est pas quelque chose de temporaire, mais quelque chose qui dure. C'est quelque chose contre lequel on se bat tout le temps. Le bonheur est amour et la charité est "patiente" et "non colérique". Le bonheur s'obtient avec l'aide de Dieu. Je le veux juste.

En bref, le vrai bonheur est une expérience qui dure, car dans ce bonheur est Dieu, et Dieu est éternel. Le bonheur est amour et, si Dieu est amour, le bonheur c'est être avec Dieu, parvenir à l'amour pour les autres.

PEDRO

Pour moi, le bonheur est un voyage aux multiples facettes, qui se manifeste de différentes manières dans différents aspects de la vie. Il s'agit de trouver un équilibre entre travail et loisirs, d'entretenir des relations significatives, de prendre soin de ma santé physique et mentale et de rechercher l'épanouissement personnel et professionnel.

Sur le plan personnel, le bonheur vient lorsque je suis entouré de personnes que j'aime et qui me soutiennent, lorsque nous partageons ensemble des moments mémorables, qu'il s'agisse d'une conversation profonde, d'un rire sincère ou d'une aventure passionnante. Je trouve également le bonheur en m'engageant dans des activités qui m'apportent joie et épanouissement, comme poursuivre des passe-temps, explorer de nouveaux endroits ou simplement apprécier la beauté de la nature.

Professionnellement, le bonheur est lié au sentiment d'utilité et d'épanouissement que j'éprouve en accomplissant un travail significatif et stimulant qui contribue d'une manière ou d'une autre au bien-être des autres et du monde qui m'entoure. De plus, j'apprécie l'harmonie entre la vie personnelle et professionnelle, en recherchant un environnement de travail sain et équilibré.

La santé, tant physique que mentale, joue un rôle clé dans ma quête du bonheur. Je donne la priorité aux soins personnels, à l'adoption de saines habitudes alimentaires, à l'exercice, au sommeil et à la gestion du stress. De plus, je reconnais l'importance de cultiver un état d'esprit positif et résilient, de rechercher du soutien en cas de besoin et de pratiquer la gratitude au quotidien.

En bref, pour moi, le bonheur est une expérience holistique qui englobe tous les domaines de la vie, des relations interpersonnelles au développement personnel, en passant par l'équilibre entre travail et loisirs. C'est un voyage continu de découverte de soi, de croissance et de recherche de sens, où je trouve de la joie dans les petites choses et de la gratitude pour les bénédictions que la vie m'apporte.

TIAGO

Le bonheur est un état émotionnel et subjectif qui est généralement associé à des sentiments de contentement, de joie et de satisfaction. C'est une expérience positive qui varie d'une personne à

l'autre, car chaque individu peut trouver le bonheur dans différents aspects de la vie. La recherche du bonheur est un élément fondamental de l'expérience humaine, et de nombreuses religions et théories psychologiques abordent le sujet de différentes manières. Certaines personnes peuvent associer le bonheur à des réalisations personnelles telles que la réussite professionnelle, des relations solides, la santé ou des réalisations matérielles. D'autres peuvent la trouver dans des expériences plus simples, comme apprécier la nature, pratiquer des activités créatives ou cultiver des relations significatives. Et d'autres peuvent associer le bonheur à une personne qui les rend heureux et complets, quel que soit leur état émotionnel, et qui essaie toujours de les faire surmonter les moments les plus difficiles et les plus dévastateurs.

Il est important de souligner que le bonheur est un état dynamique et peut varier au fil du temps. De plus, chaque culture et chaque individu ont leurs propres définitions du bonheur. La compréhension et la recherche du bonheur sont souvent des sujets complexes et multiformes.

MAFALDA

Le bonheur, tel que défini dans les dictionnaires, est un état durable de plénitude et de satisfaction, harmonieux tant au niveau mental que physique, où la souffrance, l'inquiétude et le trouble sont absents, et où ils sont transformés en émotions de contentement et de joie intense.

Le bonheur est intrinsèquement lié à notre perception de nous-mêmes par rapport à notre environnement ; cependant, il est surtout associé au bien-être spirituel et à la paix intérieure. Selon les philosophes, le bonheur ne se réduit pas seulement aux sentiments, mais inclut également les plaisirs.

On ne peut réellement comprendre le bonheur qu'après l'avoir expérimenté. C'est pourquoi je crois que le bonheur réside dans la satisfaction de nos besoins et la réalisation de nos désirs, et il est d'autant plus profond lorsque nos aspirations sont significatives et que nous nous sentons pleinement accomplis.

La vie ne consiste pas uniquement en des moments de bonheur ; sans contraste, il serait difficile de reconnaître ce qu'est le bonheur. Ainsi, le bonheur est fugace et éphémère, et nous tentons souvent de le prolonger et de le transformer en quelque chose de durable.

Le concept de bonheur est abstrait et varie selon les individus. Ce qui procure du bonheur à une personne peut être insignifiant ou même triste pour une autre. C'est pourquoi nous reconnaissons notre bonheur lorsque nous vivons des moments que nous ne voulons pas voir prendre fin, lorsque nous souhaitons revivre ces instants et lorsque nous préservons ces souvenirs de manière spéciale.

Pour garantir le bonheur des autres autour de nous, voire le nôtre, nous devons remplir nos responsabilités, respecter leurs droits et les traiter avec considération. En agissant ainsi, nous contribuons également à notre propre bonheur.

SOFIA

Pour moi, le bonheur est un état de bien-être général et de satisfaction face à ma vie. Pour moi, cela signifie entretenir de bonnes relations avec ma famille et mes amis, atteindre mes objectifs personnels et pouvoir trouver du plaisir dans les petites choses de la vie quotidienne.

HENRIQUE

